

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЮДЯНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1

«16» февраля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка»
Т.А. Колесникова

«16» февраля 2018г.



Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга(оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ №8 «Солнышко» (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в МБДОУ №8 «Солнышко» обеспечивается при помощи эффективных методик.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией ДОО. Зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Требования к оформлению документации.

6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста – хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.